

**Государственный комитет Псковской области по культуре**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Псковский областной колледж искусств имени Н.А.Римского-Корсакова»**

**ПРИНЯТО**

**на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ «ПОКИ им.Н.А.Римского-  
Корсакова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор  
ГБПОУ «ПОКИ  
им.Н.А.Римского-Корсакова»**

**Протокол № 5 от 29 июня 2016 года**

\_\_\_\_\_ **З.Н.Иванова**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**в области музыкального искусства**

**Инструментальное (вокальное) музицирование**

**(гитара, ударные инструменты, академический вокал, эстрадный вокал)**

**Срок обучения 4 года**

**Псков -2016 год**

Одобрена методическим советом ГБПОУ «Псковский областной колледж искусств им. Н.А. Римского-Корсакова»

(протокол № 4 заседания методического совета от 24.02. 2016 года).

Разработчики программы:

- Никитина Л.Н. – заведующая практическим обучением, председатель предметно-цикловой комиссии «Теория музыки»

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное (вокальное) музицирование» (далее – Программа), направленная на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся, создание основы для приобретения ими опыта исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению и постижению музыкального искусства, является системой учебно-методических документов, сформированной ГБПОУ «Псковский областной колледж искусств им. Н.А. Римского-Корсакова (далее – образовательное учреждение или ОУ) на основе Рекомендаций Минкультуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

Программа разработана с учётом обеспечения преемственности общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

### **Целью данной программы являются:**

- выявление детей школьного возраста, имеющих интерес к освоению основ музыкального исполнительства (инструментального и вокального);
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей.

### **Задачами программы являются:**

- приобретение детьми основ знаний, умений и навыков пения или игры на музыкальных инструментах, позволяющих исполнять популярные музыкальные произведения в соответствии с необходимыми требованиями музыкальной грамотности и наиболее общими стилевыми особенностями;
- воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовка одаренных детей к продолжению обучения по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, дающим возможность дальнейшего поступления в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

### **Содержание программы ориентировано на:**

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также педагогической требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать дополнительные предпрофессиональные и основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей

учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

**В структуру образовательной программы включены:**

- планируемые результаты освоения обучающимися данной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности ОУ.

Срок освоения программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте от 7 лет до 10 лет, составляет 4 года. Срок освоения программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте от 10 лет до 13 лет, может составлять 3 года. Но, в зависимости от желания родителей, на 4-летнее обучение могут приниматься дети и 11-12 лет.

Обучающиеся имеют право на освоение программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимися объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных настоящей Программой, с опережением требований класса.

При приеме на обучение по программе «Инструментальное (вокальное) музицирование» образовательное учреждение проводит собеседование с детьми с целью выявления их творческих интересов, уровня общего и физического развития, необходимого для обучения в музыкальной школе. Собеседование проводится в свободной форме. В собеседовании затрагивается круг вопросов, позволяющих определить направленность познавательных и творческих потребностей ребёнка, развитость его памяти, внимания. Строгих требований к уровню музыкальных способностей при приёме на данную Программу не предъявляется.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности ОУ создаёт комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития интересов детей в области музыкального искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с учащимися Колледжа.
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей)

- обучающихся;
- построения содержания программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей региона;
- эффективного управления ОУ.

Реализация программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд ОУ укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям программы «Инструментальное (вокальное) музицирование».

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Программа «Инструментальное (вокальное) музицирование» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Реализация программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели - реализация аудиторных занятий; в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных ОП.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в пять лет в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Финансовые условия реализации программы «Основы музыкальной культуры» должны обеспечивать необходимое качество образования.

При реализации программы «Основы музыкальной культуры» с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности планируется работа концертмейстеров за счёт концертмейстерской практики студентов ПОКИ:

по учебному предмету «Музыкальный инструмент (вокал)» от 50 до 100 процентов от аудиторного учебного времени (для учащихся, осваивающих основы вокального и инструментального исполнительства на струнных, струнно-щипковых, духовых и ударных инструментах);

по учебным предмету «Хор» от 50 до 100 процентов от аудиторного учебного времени.

Материально-технические условия реализации программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных образовательной программой.

Материально-техническая база ОУ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ОУ соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» ОУ располагает необходимыми учебными аудиториями, специализированными кабинетами, и материально-техническим обеспечением, включающим в себя:

- концертный и репетиционный залы с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием,
- библиотеку,
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий,
- учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Хор» со специализированным оборудованием (подставками для хора, роялем или пианино).
- Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Музыкальный инструмент (вокал)», оснащены роялями или пианино и другими требуемыми для обучения музыкальными инструментами.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Музыкальная литература», «Сольфеджио», оснащены фортепиано или роялями, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

Учебные аудитории имеют звукоизоляцию.

В ОУ создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов. ОУ обеспечивает выступления учебных хоровых коллективов в сценических костюмах.

ОУ имеет комплект подставок для ног, подушечки на стулья для детей разного возраста.

Учебные аудитории имеют звукоизоляцию.

## **II. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы «Инструментальное (вокальное) музицирование»**

Минимум содержания программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» обеспечивает целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения данной программы музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

*Результатом освоения программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:*

### ***в области исполнительской подготовки:***

- знание характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;
- знание музыкальной терминологии;
- умение грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле;
- умение самостоятельно разучивать несложные музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- умение создавать в общих чертах художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- умение самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений;
- навыков подбора по слуху, импровизации и сочинения в простых формах;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений;

***в области историко-теоретической подготовки:***

- знание музыкальной грамоты;
- знание основных этапов жизненного и творческого пути наиболее известных отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений, ставших наиболее популярными;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умение использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на инструменте;
- умение осмысливать музыкальные произведения, события путем изложения их содержания в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыки восприятия элементов музыкального языка;
- сформированные вокально-интонационные навыки ладового чувства;
- навыки вокального исполнения несложного музыкального текста, в том числе путем группового (ансамблевого) и индивидуального сольфеджирования, пения с листа;
- навыки структурного анализа музыкального произведения;
- навыки восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыки записи простейшего музыкального текста по слуху;
- первичные навыки и умения по сочинению музыкального текста.

*Результаты освоения программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» по учебным предметам должны включать:*

***Музыкальный инструмент (вокал):***

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности музыкального инструмента или собственного голоса для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать доступный репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
- знание в соответствии с программными требованиями популярного инструментального или вокального репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров;
- знание художественно-исполнительских возможностей изучаемого инструмента или собственного голоса;
- знание профессиональной терминологии;
- наличие умений по чтению с листа и транспонированию несложных музыкальных произведений разных жанров и форм;
- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
- наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
- наличие музыкальной памяти, развитого мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
- наличие опыта публичных концертных выступлений в качестве солиста и

ансамблиста.

***Сольфеджио:***

- сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося художественного вкуса, сформированного звуковысотного музыкального слуха и памяти, чувства лада, метроритма, знания музыкальных стилей, способствующих творческой самостоятельности, в том числе:
- первичные теоретические знания, в том числе, профессиональной музыкальной терминологии;
- умение сольфеджировать простейшие одноголосные музыкальные примеры, записывать короткие и несложные музыкальные построения с использованием навыков слухового анализа, слышать и анализировать несложные аккордовые и интервальные цепочки;
- умение осуществлять анализ элементов музыкального языка;
- умение импровизировать на элементарном уровне на заданные музыкальные темы или ритмические построения;

***Музыкальная литература:***

- наличие первоначальных знаний о музыке, как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных жанрах;
- способность проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения
- умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.
- первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;
- знание творческих биографий наиболее известных зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;
- знание в соответствии с программными требованиями наиболее популярных музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности;
- навыки по выполнению элементарного теоретического анализа музыкального произведения – формы, стилевых особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей;
- знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основные стилистические направления, жанры;
- знание особенностей национальных традиций, фольклорных истоков музыки;
- знание профессиональной музыкальной терминологии;
- сформированные основы эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о музыке;
- умение определять на слух фрагменты того или иного изученного музыкального произведения;
- навыки по восприятию музыкального произведения, умение выражать его понимание и свое к нему отношение, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусств.



### ***Хор:***

- знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;
- знание профессиональной терминологии;
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- навыки коллективного хорового исполнительского творчества, в том числе отражающие взаимоотношения между солистом и хоровым коллективом;
- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;
- наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива.

### ***Ритмика:***

- приобретение коммуникативных навыков (умения взаимодействовать в группе, устанавливать деловой контакт с преподавателями и обучающимися, оценивать причину успеха или неуспеха);
- приобретение знаний о характерных особенностях основных музыкальных жанров (песня, танец, марш);
- усвоение основной музыкальной терминологии;
- воспитание умения самостоятельно проанализировать небольшое музыкальное произведение (его размер, количество частей, музыкальных фраз, особенности ритма, динамические оттенки, штрихи и др.);
- приобретение навыков «записи» музыкального текста ритможестами (ритмический рисунок, метрическая пульсация).

### III. Учебный план.

В соответствии с Рекомендациями Минкультуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ) при реализации образовательной программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» учебный план рассчитан на 4 года обучения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### по дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства

#### Инструментальное (вокальное) музицирование

(фортепиано, синтезатор, гитара, домра, балалайка, баян, аккордеон, ударные инструменты, скрипка, виолончель, флейта, кларнет, саксофон, академический вокал, эстрадный вокал)

Срок обучения 4года

№	Наименование предметов	Количество учебных часов в неделю по годам обучения				зачет	Экзамен
		1	2	3	4		
1	Музыкальный инструмент (вокал)	2	2	2	2	1,2,3	4
2	Сольфеджио	1	1	1	1	2	4
3	Музыкальная литература	1	1	1	1	2,4	-
4	Ритмика	1	1	1	1	4	
5	Хор	1	1	1	1	3	
ВСЕГО:		6	6	6	6		

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Рекомендациями Минкультуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ) не превышает 9 часов в неделю.

Учебные предметы учебного плана реализуются в форме индивидуальных и мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек).

Обучающиеся, имеющие ярко выраженные музыкальные способности и опережающие других обучающихся в приобретении предусмотренных программой знаний, умений и навыков, имеют право на освоение программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» При реализации программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» продолжительность учебных занятий в году составляет 34 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме 5 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных

программ ПОКИ

## **I. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися.**

Оценка качества реализации программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств *текущего контроля успеваемости* используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

**Промежуточная аттестация**, являющаяся основной формой контроля учебной работы, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков и зачетов. Контрольные уроки и зачёты могут проходить в виде зачетов, академических концертов, публичного исполнения концертных программ перед родителями, письменных работ и устных опросов.

По предмету «Музыкальный инструмент (вокал)» в рамках промежуточной аттестации обязательно проводятся технические зачеты, зачеты по чтению с листа, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ установленного образца.

Содержание промежуточной аттестации и условия её проведения разрабатываются преподавателями на основании требований образовательной программы и программ учебных предметов.

При промежуточной аттестации результатов освоения обучающимися программы «Инструментальное (вокальное) музицирование» используются следующие системы оценок:

- дифференцированная 5-ти - балльная система (допускающая использование минусов и плюсов);
- словесная система оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- зачётная система (зачёт, незачёт).

Критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими учебные предметы. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств должны быть полным и адекватным отображением требований образовательной программы и программ по учебным предметам, соответствовать целям и задачам программы «Инструментальное (вокальное)

музицирование» и её учебному плану.

**Общие критерии оценивания выступлений  
в рамках промежуточной аттестации  
(по предметам исполнительской направленности)**

Оценка	Критерии оценивания выступления
5 («отлично»)	технически качественное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения
4 («хорошо»)	оценка отражает грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в художественном)
3 («удовлетворительно»)	исполнение с большим количеством недочетов, а именно: недоученный текст, слабая техническая подготовка, малохудожественная игра, отсутствие свободы игрового аппарата и т.д.
2 («неудовлетворительно»)	комплекс серьезных недостатков, невыученный текст, отсутствие домашней работы, а также плохая посещаемость аудиторных занятий
«зачет» (без оценки)	отражает достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения

Оценка качества исполнения может дополняться системой «+» и «-», что даёт возможность более конкретно и точно оценить выступление обучающегося.

**Итоговая аттестация выпускников** представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Инструментальное (вокальное) музицирование» в соответствии с требованиями образовательной программы и программ учебных предметов.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся по программе «Инструментальное (вокальное) музицирование» определяются на основании требований образовательной программы и программ учебных предметов.

Итоговая аттестация проводится в форме экзаменов, проводимых в счёт аудиторного времени:

1) «Музыкальный инструмент (вокал)»;

2) «Сольфеджио»;

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание основных исторических периодов развития музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств, творческих биографий наиболее известных зарубежных и отечественных композиторов, знание наиболее популярных музыкальных произведений мировой музыкальной классики;
- знание профессиональной терминологии, популярного репертуара по изучаемому направлению музыкального исполнительства;
- достаточный технический уровень владения инструментом (или голосом) для воссоздания в общих чертах художественного образа и стиля исполняемых произведений разных форм и жанров;
- умение запоминать на слух, записывать, воспроизводить голосом простейшие мелодические построения, аккордовые, интервальные цепочки;
- наличие кругозора в области музыкального искусства и культуры.

Программы, темы, исполнительский репертуар, предназначенные для итоговых зачётов, утверждаются руководителем образовательного учреждения не позднее, чем за три месяца до начала проведения итоговой аттестации.

По итогам зачётов выпускникам выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

***Критерии оценки качества освоения программы учебного предмета в рамках итоговой аттестации обучающихся:***

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Осмысленное и технически качественное исполнение (грамотное изложение) программного материала, учащийся хорошо ориентируется в содержании предмета.
«хорошо»	Осознанное исполнение (грамотное изложение) программного материала, но учащийся допускает несущественные ошибки, технические погрешности.
«удовлетворительно»	Учащийся часто ошибается, посредственно ориентируется в программном материале, не обладает качественными практическими навыками.
«неудовлетворительно»	Знания, умения, навыки учащегося не позволяют удовлетворительно изложить программный материал.

Данная система оценки качества освоения программных требований является основной. Более детализированная система оценивания приводится в программах учебных предметов.

Итоговая аттестация в исключительных случаях (при предоставлении справки о длительной болезни, наличии непреодолимых обстоятельств) может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Инструментальное (вокальное) музицирование» на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

## **VI. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.**

### **VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.**

В рамках образовательной программы «Общее музыкальное образование» ведётся творческая, методическая и культурно-просветительская деятельность. Её цель – обеспечение высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности юных граждан. Образовательная программа «Общее музыкальное образование» направлена на создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей возможность:

организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);

организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, и с учащимися ПОКИ.

использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования.

Программа «Общее музыкальное образование» предполагает *творческую практику обучающихся*.

Базой для такой практики являются концерты Школьной Детской филармонии, тематические музыкальные вечера (в том числе, с приглашением общественности города, а также коллег и учащихся из других образовательных учреждений), отчётные концерты школы, отделений, творческих коллективов, просветительские программы в рамках работы Школьной Детской филармонии

В школе также проводятся различные музыкальные праздники, концерты, приуроченные к памятным датам, творческие конкурсы.

Творческая практика учащихся реализуется также на уровне классных концертов для родителей, а также – в рамках культурно-просветительских мероприятий по планам ПОКИ.

*Методическая работа* преподавателей ДМШ Сектора практики, реализующих программу «Инструментальное(вокальное) музицирование», направлена на:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- поиски и освоение максимально эффективных методик преподавания дисциплин;
- обеспечение условий, необходимых для наиболее успешного развития и реализации творческих способностей учащихся;
- приобретение ими знаний, соответствующих образовательной программе.
- Методические службы образовательного учреждения осуществляют контроль за реализацией его образовательной программы.
- Методическая деятельность ДМШ сектора практики ведется в соответствии планом работы ПОКИ на текущий учебный год.
- Планирование методической работы осуществляется параллельно на нескольких уровнях:
  - на уровне методического совета Колледжа;
  - на уровне работы ПЦК (методические заседания отделений, работа по методическим секциям);

- индивидуально каждым педагогом (в рамках индивидуального плана повышения квалификации).

**Методическая работа преподавателей ДМШ сектора педагогической практики включает следующие разделы:**

- проведение открытых уроков;
- подготовка методических докладов, сообщений, разработок;
- работа по составлению образовательных и учебных программ;
- работа над усовершенствованием требований к зачетам, академическим концертам, экзаменам;
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах;
- показ нового и интересного педагогического репертуара;
- изучение методической и учебной литературы;
- прослушивание и обсуждение аудио- и видео-записей;
- участие педагогов школы в работе мастер-классов, общегородских и областных методических семинаров и конференций;
- подготовка учащихся к областным конкурсам и фестивалям;
- оказание методической помощи преподавателям ДМШ города и области также и студентам ПОКИ;
- рецензирование дипломных, курсовых и др. работ;
- анализ текущей учебной и творческой работы, побуждающий к поиску и освоению новых эффективных методов и форм работы во всех направлениях.

Планирование методической работы на нескольких уровнях и по перечисленным разделам позволяет уделять необходимое внимание всем наиболее существенным проблемам, возникающим в работе школы, позволяет вести контроль за каждым элементом сложного образовательного процесса.

**Музыкально-просветительская деятельность** является воплощением на практике одного из важнейших направлений работы ОУ – эстетического воспитания подрастающего поколения. Реализация этого направления осуществляется в тесной связи с организацией культурного досуга детей и родителей, а также с внеклассной работой.

Организация культурно-досуговой и просветительской деятельности на уровне внеклассных мероприятий начинается с работы в классе каждого педагога и включает непосредственное общение педагога с учащимися и родителями. Преподаватели контролируют посещение детьми концертных мероприятий в школе и колледже, организуют учащихся своего класса и их родителей для посещения городских филармонических концертов. Родители активно привлекаются для участия во всех школьных мероприятиях. Для учащихся и родителей ежегодно проводятся отчетные концерты учащихся школы.

Внутри школы проходят отчетные концерты отделений школы, первые отборочные туры конкурсов и фестивалей, музыкально тематические вечера. Как общешкольные мероприятия проходят концерты, приуроченные к праздничным датам, а также мероприятия, поддерживающие традиции школы.

В течение многих лет в школе работает Детская филармония. Концерты проводятся силами учащихся музыкальной школы и студентов Колледжа. Деятельность Детской филармонии ставит своей целью не только приобщение детей к миру классической музыки, но и воспитание у них культуры поведения в концертном зале. Для воспитанников ДМШ это основная площадка для сценических выступлений.

Основными формами концертно-просветительской работы являются концерты, проводимые как в стенах школы, так и за её пределами, концертные мероприятия, организуемые городским и областным управлениями культуры, а также концерты-лекции, концерты-беседы, способствующие приобщению юных слушателей к Миру Прекрасного.